

Приложение № 4

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

/И.И.Абзалов/

04.09.2024 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»



Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Хайруллина Нилуфар Азизовна, учитель математики

ФИО наставляемого: Сутина Оксана Владимировна

Образование: высшее, УлГПУ, 2022; Бакалавр, Педагогическое образование (профиль: Математика)

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель математики

Педагогический стаж: 6/4

Квалификационная категория: 1 категория

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2024-2025 учебный год	1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).
Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	2024-2025 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного (внеурочного/внеклассного) занятия, повышение качества проводимых мероприятий. 2.Проведение открытых уроков (предметных и метапредметных мероприятий) на уровне

			школы, района в рамках методических (предметных) недель.
Методические компетенции	<p>1. Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога.</p>	2024-2025 учебный год	<p>1. Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога).</p> <p>2. Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.</p>
Психолого-педагогические и коммуникативные	<p>1. Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей.</p> <p>2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.</p>	2024-2025 учебный год	<p>1. Выступление на научно-практической конференции (по выбору педагога).</p> <p>2. Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.</p>

Ознакомлена:



/Сутина О.В./